ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Св. св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- гр. Балчик, общ. Балчик, обл. Добрич
адрес: **п.код 9600 ул. „Христо Ботев” № 6**
директор: **инж. Кристиана Иванова –GSM: 0887589019;**
***e-mail*: info-800059@edu.mon.bg**

Утвърждавам:……..
Директор:инж. Кристиана Иванова

ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" Община Балчик гр. Балчик

ПРАВИЛА

ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОРЕС – индивидуално, за паралелка и/или класове

на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик
учебна 2026/2027 година

Настоящите ПРАВИЛА на ОУ” Св. св. Кирил и Методий”- гр. Балчик са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 23 /01.09.2026 г. и утвърден със заповед РД-03-44 /15.09.2026 г. на Директора на ОУ” Св. св. Кирил и Методий” - гр. Балчик

РАЗДЕЛ I

Общи положения:
1. Настоящите правила определят:
1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2026/2027 година в условията на извънредна ситуация;
1.2. задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
1.3. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.
2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:
2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението на ученик със здравословни проблеми или от рискова група или пропуснал присъствени учебни занятия;
2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от преструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;
2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;
2.5. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.
3. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:
3.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ – Добрич:
3.2. учениците от няколко или всички паралелки в училището по решение на РЗИ – Добрич;
3.3. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;
3.4. ученик, който по здравословни причини отсъства до 30 дни, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;
4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след отпадането на основанието за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:
4.1. след отпадането на решението на РЗИ - Добрич за учениците по т. 3.1 и 3.2;
4.2. с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства – учениците по т. 3.3 ;
4.3. с изтичането на 30-дневния срок – за ученика по т. 3.4.

РАЗДЕЛ II

ПОДГОТВИТЕЛНИ МЕРКИ

1. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние, в който е включен учител по учебния предмет „Компютърно моделиране и информационни технологии“ или „Компютърно моделиране“.

УК по подготовка и организиране на ОРЕС */заповед РД-03-35 от 15.09.2026 г./.*

Председател: *Павлина Павлова*

Членове: *Тансер Ибрямов, Силвия Василева*

2. Разработване на *алтернативни седмични разписания* за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

3. Определяне на *различна продължителност на електронните уроци* в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

4. Изготвяне на *списък със заместващи учители* и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители, пенсионирани учители, регистрирани в БТ и др.).

5. Събиране и изготвяне на база данни с актуални профили и имейли на учениците – ***срок: 23.09.2026 г.***

Публикуване на интернет страницата на училището и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет, (https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf) , както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

РАЗДЕЛ III

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ/ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ-ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда. В платформа MS Teams – платформи препоръчвани от МОН като едни от най-сигурните.
2. След ориентирането в общите, познати и използвани платформи и приложения от страна учители и ученици, е избрана за цялото училище единна платформа MS Teams, за осъществяване на обучението в електронна среда от разстояние и комуникация.

ВЪЗМОЖНИТЕ НАЧИНИ СА:

1. Синхронно ОРЕС (поставят се отсъствия и оценки)
2. Асинхронно ОРЕС (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

3. Редуване на синхронно и асинхронно ОРЕС (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОРЕС)
4. Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

РАЗДЕЛ IV

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

1.Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците или от определените в списъка на заместващи учители.

2.За учениците от дадена паралелка, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за съответния период или по ново седмично разписание (ако е приложимо).

3.Обучение в електронна среда от разстояние се организира и осъществява за учениците от училището по утвърденото седмично разписание за периода на обявена от компетентните органи в населеното място, региона или страната извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства.

4.За ученик, отсъстващ по здравословни причини до 30 дни, без да се променя формата на обучение, която остава дневна, обучение в електронна среда от разстояние (компенсирано обучение) се организира, като:
- съответният ученик може да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, но без да може да участва активно в урока;
- ученикът не се оценява;
- учителят взаимодейства само с учениците от реалната класна стая;
- на съответния ученик се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

5.Компенсирано обучение се организира в електронна среда от разстояние и се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство при условие, че ученикът разполага с необходимите технически и технологични възможности, като камерата в реалната класна стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.
6.Учителите организират и провеждат ОРЕС в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен са необходими не по-малко от 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или не по-малко от 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

РАЗДЕЛ V

ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ С УСТАНОВЕН ПО-ВИСОК РИСК

1.Обучение в различна от дневната присъствена форма е допустимо, когато е невъзможно за ученици по здравословни причини, които не им позволяват да посещават училище;

2.Обучението на ученици се организира и осъществява в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма.

3.Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО

4.Промяна на формата на обучение от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна(само за ученици от V - VII клас) може да се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
- ученик със специални образователни потребности.

5.Преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна се допуска според разпоредбите на Закона за предучилищно и училищно образование и НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

6.Преминаване към обучение в индивидуална форма е допустимо за ученици от I до XII клас, включително, при наличие поне на едно от изброените в т. 5 основания.

7.Преминаване към обучение в самостоятелна форма е допустимо за ученици от I до XII клас, включително, при наличие поне на едно от изброените в т. 5 основания.

8.Преминаване към обучение в дистанционна форма е допустимо за ученици от V до VII клас, включително, при наличие поне на едно от изброените в т. 5 основания. По изключение дистанционна форма се организира и за ученик от класовете от I до IV, включително, когато е на лечение в чужбина за период по-дълъг от 30 дни.

РАЗДЕЛ VI

ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ, ПРОПУСНАЛИ УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ

1.На ученици, страдащи от хронични и други заболявания се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

2.Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция (ако е

приложимо и в зависимост от конкретния случай, от класа, наличните техническите и технологичните възможности).

3.На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Правилата са разработени съобразно вида на училището, наличните технически и технологични средства, спецификата на учебните предмети и учителите, които ги преподават и имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС.

§ 2. Правилата може да бъдат изменяне и допълвани по реда, по който е приет и утвърден настоящия документ.

§ 3. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 4. Правилата влизат в сила от деня, в който с утвърдени със заповед на директора.